

Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció

3109G01015/2017

DADES GENERALS

Curs acadèmic:

2017

Descripció:

Mòdul dirigit al maneig de les patologies que afecten al ronyó i la via urinària, la hipertensió arterial, els trastorns hidroelectrolítics i els trastorns de l'equilibri àcid-bàsic

Crèdits ECTS:

12

GRUPS

Grup A

Durada:

Semestral, 2n semestre

Professorat:

ROGER BOIX ORRI / JORDI CALABIA MARTINEZ / XAVIER CASTELLS CERVELLO / JOSEP COMET BATLLE / MARIA ARANZAZU ERASO URIEN / ALBERT MAROTO GENOVER / CRISTINA MELENDEZ MUÑOZ / BERNARDO QUERALT MERINO / JOSE MARIA SIRVENT CALVERA

Idioma de les classes:

Català (100%)

Grup B

Durada:

Semestral, 2n semestre

Professorat:

ROGER BOIX ORRI / JORDI CALABIA MARTINEZ / LAURA CASTILLO FERNANDEZ / ALBERT MAROTO GENOVER / JOSE MARIA SIRVENT CALVERA / MARIA TAPIA GARCIA / PEDRO TORQUET ESCUDER

Idioma de les classes:

Català (100%)

Grup C

Durada:

Semestral, 2n semestre

Professorat:

ROGER BOIX ORRI / JORDI CALABIA MARTINEZ / NICOLAS CARRASCO CANOVAS / XAVIER CASTELLS CERVELLO / JOSEP COMET BATLLE / MARIA ARANZAZU ERASO URIEN / AINHOA GOMEZ LUMBRERAS / ALBERT

MAROTO GENOVER / JOSE MARIA SIRVENT CALVERA / MARIA TAPIA GARCIA / PEDRO TORQUET ESCUDER

Idioma de les classes:

Català (100%)

Grup D

Durada:

Semestral, 2n semestre

Professorat:

ROGER BOIX ORRI / JORDI CALABIA MARTINEZ / NICOLAS CARRASCO CANOVAS / JOSEP COMET BATLLE / ALBERT MAROTO GENOVER / NADIA MARTIN ALEMANY / JOSE MARIA SIRVENT CALVERA / MARIA TAPIA GARCIA

Idioma de les classes:

Català (100%)

COMPETÈNCIES

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Comprendre la importància d'aquests principis per al benefici del pacient, de la societat i la professió, fent especial atenció al secret professional.
- Desenvolupar la pràctica professional respectant l'autonomia del pacient, les seves creences i la seva cultura.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte pels altres professionals de la salut, adquirint habilitats de treball en equip.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Tenir capacitat per a elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles altres que exigeixen atenció immediata.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament, aplicant els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada dels processos aguts i crònics més prevalents, així com dels malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar les mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i demés recursos del sistema sanitari.

- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent dels problemes que afecten el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a tercers.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i altres professionals.
- Reconèixer els determinants de salut en la població, tant els genètics com els depenent del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer el propi paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la seva posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades.
- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora.

CONTINGUTS

I. NEFROLOGIA

I.1. Fracàs renal agut

I.2. Insuficiència renal crònica

I.3. Nefropaties glomerulars

I.4. Nefropaties tubulointersticials agudes i cròniques

I.5. Hipertensió arterial. Nefropaties vasculars

I.6. Tubulopaties

I.7. Nefropaties hereditàries

I.8. Alteracions metabòliques de l'equilibri àcid-bàsic

I.9. Alteracions del sodi i l'aigua

I.10. Alteracions del potassi

1.11. Alteracions del calci i el fòsfor i ronyó

1.12. Fàrmacs i ronyó

2. UROLOGIA

2.1. Patologia del tracte urinari superior

2.2. Patologia del tracte urinari inferior

2.3. Patologia inflamatòria-infecciosa de la via urinària i tracte genital masculí

2.4. Uro-oncologia

2.5. Andrologia

2.6. Proves de diagnòstic per la imatge i de medicina nuclear

ACTIVITATS

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Anàlisi / estudi de casos	104	191	295
Classes expositives	6	0	6
Total	110	191	301

BIBLIOGRAFIA

- Brenner, Barry M. (cop. 2008). *Brenner & Rector's the kidney* (8th ed.). Philadelphia: Saunders-Elsevier. [Catàleg](#)
- Campbell, Meredith Fairfax Walsh, Patrick C. Wein, Alan J. (cop. 2007). *Campbell-Walsh urology* (9th ed.). Philadelphia [etc.]: Saunders Elsevier. [Catàleg](#)
- *Harrison's online* (1999). New York: McGraw-Hill. Recuperat , a <http://www.accessmedicine.com/resourceTOC.aspx?resourceID=4> [Catàleg](#)
- Kaplan, Norman M (cop. 2010). *Kaplan's clinical hypertension* (10th ed.). Philadelphia [etc.]: Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins. Recuperat 20-01-2011, a [http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&NEWS=n&CSC=Y&PAGE=booktext&D=books&AN=01435759&XPATH=/PG\(0\)](http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&NEWS=n&CSC=Y&PAGE=booktext&D=books&AN=01435759&XPATH=/PG(0)) [Catàleg](#)
- Prats, Guillem (cop. 2005). *Microbiología clínica* . Buenos Aires [etc.]: Médica Panamericana. [Catàleg](#)
- Castiñeiras Fernández J (2007). *Libro del Residente de Urología* (Primera). Murcia: GlaxoSmithKline.
- Farreras-Rozman (2012). *Medicina interna* (17). Madrid: Elsevier.

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Activitats d'avaluació:

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
Sessions ABP	Avaluació amb els criteris fixats al document de rúbrica de l'ABP	40
EVALUACIÓ NEFROLOGICA (15%): Discussió d'un cas clínic (orientació diagnòstica i tractament) amb raonament de les respostes. Cada alumne revisarà i corregirà 3 casos dels altres alumnes (que també s'avaluarà). La nota final serà: 80% resolució del cas, 20% revisió dels tres casos.	Examen basat en un cas clínic amb raonament de les respostes.	15
AVALUACIÓ FINAL (30% de la nota final): Basada en un examen tipus test de 100 preguntes	Examen basat en prova tipus test de 100 preguntes, sobre tota la matèria, amb una sola resposta vàlida i una penalització de 0.33 per resposta errònia. Tres hores de durada	30
AVALUACIÓ FINAL (15% de la nota final): Examen ABP basat en dos casos d' urologia	Examen tipus ABP: primera part amb dues preguntes d'urologia per cada cas presentat (amb un valor del 40% del total de la nota), amb 45 minuts de durada i segona part, amb un mínim de 24 hores per endavant, amb dues preguntes d'urologia sobre el cas que esculli l'estudiant (amb un valor del 60% de la nota), de 30 minuts de durada.	15

Qualificació

Mòdul 15:

Bloc d'avaluació d'activitat docent 1: 40% de la nota final:

Treball en les sessions de tutories ABP i participació en les mateixes. S'ha d'aprovar amb una nota de 5 o més. Avaluació amb els criteris fixats al document de rúbrica de l'ABP al final dels 4 problemes ABP de nefrologia i al final dels 3 ABP problemes ABP d'urologia.

Si no s'aprova l'avaluació mitja de la rúbrica l'alumne/a no es podrà presentar als exàmens i haurà de repetir el mòdul el curs següent.

Si la mitja d'ambdues rúbriques queda >5, encara que n'hi hagi alguna de suspesa, es considerarà l'alumne/a apte/a per a presentar-se als exàmens.

Bloc d'avaluació d'activitat docent 2: 60% de la nota final:

(a) Avaluació nefrològica (15%): Recuperable Es requereix superar > 50% de la prova.

(b) Avaluació test (30%): Recuperable. Es requereix superar el 50%

(c) Avaluació ABP Urologia (15%): Recuperable. Es requereix superar el 50%

Per aprovar el mòdul s'han d'aprovar els tres blocs d'avaluació docent per separat (bloc a, b i c).

Si la nota global és inferior a 5 en base a una de les avaluacions es podrà recuperar únicament la matèria suspesa tot respectant la nota de l'altra activitat. Si les tres parts estan suspeses s'hauran de recuperar les tres.

La nota màxima que es pot obtenir de les avaluacions de les activitats suspeses (recuperació) serà d'un 5 si l'alumne es considera apte, independentment de la nota que obtingui en aquesta avaluació. Aquesta nota farà mitjana amb la nota que l'alumne hagi obtingut en les altres activitats avaluable i que hagi superat prèviament.

L'assistència a les activitats docents: tallers, seminaris i classes magistrals ha de ser igual o superior al 80% per poder accedir a l'examen final. Per tant es farà control de l'assistència a aquestes activitats.

L'assistència a practiques clíniques no serà obligatòria però si recomanable.

Criteris específics de la nota «No Presentat»:

Es considerarà com a no presentat a l'alumne que no es presenti a qualsevol de les activitats d'avaluació que conformen el mòdul.